

Наименование образовательного учреждения

*Проект
программы информатизации*

*БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 109 с углубленным изучением
отдельных предметов»*

на 2013 – 2016 гг.

Омск 2013 г.

Оглавление

стр.

Паспорт программы

Раздел 1. Состояние проблемы

1.1 Общие сведения

1.2 Техническая оснащенность

1.3 Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения

1.4 Доступ в Интернет

Раздел 2. Цели и задачи проекта

2.1. Цель проекта

2.2 Задачи проекта

2.3. Направления реализации проекта

2.3.1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения

2.3.2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения

2.3.3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами

2.3.4. Система консультативной, конкурсной и тестовой системы с использованием информационных технологий

2.3.5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения

Раздел 3. Ожидаемые результаты

Раздел 4. Показатели оценки результатов реализации проекта.

Паспорт проекта

Наименование документа	–	Проект информатизации
Нормативно–правовая база проекта	–	<ul style="list-style-type: none"> ● Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Президентом РФ от 07.02.2008 N Пр-212 http://www.rg.ru/2008/02/16/informacia-strategia-dok.html ● Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)», утверждённая распоряжением Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р (ред. от 18.05.2011) http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2012/369/ ● Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=140174 ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 http://standart.edu.ru/attachment.aspx?id=370 <ul style="list-style-type: none"> ● Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 343 г. Москва "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении"; ● «Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента Государственного стандарта общего образования»; ● Закон Российской Федерации «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»; ● Закон Российской Федерации «Об информации, информатизации и защите информации»; ● Устав школы; ● Решение педсовета о принятии программы информатизации ● Функциональные обязанности администрации, классных руководителей, учителей-предметников по реализации программы информатизации. ● Локальные акты школы
Заказчик проекта	–	Департамент образования Администрации города Омска
Разработчики проекта	–	<ul style="list-style-type: none"> ● Власова Светлана Геннадьевна, заместитель директора БОУ г.Омска “Средняя общеобразовательная школа № 109 с углубленным изучением отдельных предметов”, ● Гордейчик Елена Ивановна, учитель информатики

		БОУ г.Омска “Средняя общеобразовательная школа № 109 с углубленным изучением отдельных предметов”, <ul style="list-style-type: none"> • Баркина Юлия Александровна, учитель информатики БОУ г.Омска “Средняя общеобразовательная школа № 109 с углубленным изучением отдельных предметов”, • Чайка Людмила Викторовна, преподаватель информатики ФДП ФГБОУ ВПО “Омский государственный технический университет”
Сроки реализации проекта	–	Апрель 2013 - август 2016
Контроль за исполнением проекта	–	Департамент образования Администрации города Омска Директор школы Щербакова Лариса Федоровна

Раздел 1. Состояние проблемы

Реализуемые по инициативе Президента России приоритетные национальные проекты для достижения основной цели - повышения качества жизни граждан страны - полагают необходимым решение задачи информатизации образования. При этом образование должно строиться на эффективном использовании накопленных знаний в ходе широкого использования компьютерной техники и информационных технологий.

Так как к современной системе образования предъявляются повышенные требования, современная школа должна удовлетворять этим требованиям, и наше образовательное учреждение не исключение.

В ОУ созданы следующие условия для реализации информатизации образовательного учреждения:

1.1 Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение
1	Субъект Российской Федерации	город Омск
2	Полное название учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска “Средняя общеобразовательная школа № 109 с углубленным изучением отдельных предметов”
3	Почтовый адрес	644050, г. Омск, ул. 4-я Поселковая, 40
4	Телефонные номера	8 (3812) 653109, 8 (3812) 652114
5	Адрес электронной почты	sch109@mail.ru
6	Интернет-сайт	http://sch109.omskedu.ru
7	Численность учащихся	897

1.2. Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	44
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	36
3.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	8
4.	Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	7
5.	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	29
6.	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	21
7.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	да
8.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС с выходом в Интернет	24
9.	Количество компьютеров других платформ	0
10.	Количество принтеров	10
11.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (видеопроекторы), используемого в учебном процессе	7
12.	Количество сканеров	1
13.	Количество интерактивных досок	6
14.	Количество цифровых видеокамер	17
15.	Количество цифровых фотоаппаратов	2
	Скорость доступа в Интернет	до 256 Мб/с

Вид подключения:	Wi Fi, ЛВС
------------------	------------

1.3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным программам или темам (количество)	91
2.	Наличие программ компьютерного тестирования воспитанников (да/нет)	да
3.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
4.	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
5.	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
6.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

1.4. Применение ИКТ в образовательном процессе

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие анализов планов учебной работы по предметам с целью определения места и значения эффективного использования ИКТ	да
2.	Использование учителями на занятиях демонстрационных материалов, созданные с помощью ИКТ	отдельные учителя регулярно
3.	Использование учителями на учебных занятиях и во внеурочное время виртуальных конструкторов, компьютерных сред, тестов и т.п.?	отдельные учителя эпизодически
4.	Применение ИКТ обучающимися в учебной деятельности (выполнение учебных, творческих заданий)	отдельные обучающиеся эпизодически

1.5. Управление информатизацией

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Регулярность подготовки документов в ОУ с помощью компьютера	да
2.	Регламентированность в ОУ хранения электронных версий документов и доступ к ним	частично
3.	Наличие ответственного за информатизацию образовательного учреждения	нет
4.	Есть ли в ОУ действующая система доплат и поощрений работников за эффективное и регулярное использование ИКТ	есть

Проблемно-ориентированный анализ о состоянии информатизации образовательного процесса в школе позволил выявить ряд проблем и наметить пути их решения:

1. Координация практически всех направлений работы по внедрению ИКТ в деятельность школы осуществляется в основном администрацией школы.
2. Отсутствие в штатном расписании должности “заместитель директора по информатизации”.
3. Средний уровень материально-технической базы.
4. Отсутствие чётких критериев оценки качества образовательного процесса с использованием ИКТ.
5. Преобладание традиционных образовательных технологий и недостаточное применение ИКТ в учебном процессе.
6. Недостаточный уровень ИКТ-компетентности у педагогических работников образовательного учреждения (Приложение № 1).

Это позволило определить:

- – приоритетные направления и перспективы информатизации школы: разработка и реализация программы информатизации; организация использования ИКТ в учебном процессе; организация повышения информационной культуры участников программы; автоматизация управления информационном пространством школы.
- – рассмотреть обеспечение ресурсами (кадровыми, материально-техническими, информационными, научно-методическими) для реализации программы.

Раздел 2. Цель проекта

Основной целью информатизации учреждения является повышение качества и доступности образования через эффективное внедрение информационных технологий и создание единого информационно-образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку учебного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, педагогов и обучающихся.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, обучающиеся и администрация учреждения.

2.1. Задачи проекта

1. образовательные:

- освоение и использование ИКТ обучающимися и учителями- предметниками;
- внедрение ИКТ в УВП;
- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к школьным информационным ресурсам;

2. управленческие:

- формирование нормативной базы;
- разработка программы создания и развития единого информационного пространства;
- автоматизация документооборота всех участников образовательного процесса;
- создание эффективной образовательной программы школы на основе применения ИКТ;

3. кадрово-методические:

- обеспечение оперативного доступа педагогических кадров к научно-методической информации;
- повышение профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров школы в области ИКТ;
- проведение компьютерного всеобуча среди педагогических работников;

4. материально-технические:

- техническое оснащение школы;
- обновление имеющегося компьютерного парка школы с учётом данной программы.

2.3. Направления реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Ответственный	Финансирование
2.3.1. Научно-методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения						
1.	Разработка проекта создания единой информационно-образовательной среды школы	апрель			зам. дир. Власова С.Г.	

2.	Участие учителей ОУ в научно-практических конференциях, связанных с применением ИКТ в образовательном процессе	в течение года	в течение года	в течение года	зам. дир. Колобова Н.В.	
3.	Проведение педагогических советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	директор школы Щербакова Л.Ф.	
4.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	в течение года	в течение года	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники	
5.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	1 раз в полугодие	1 раз в четверть	1 раз в полугодие	руководители ШМО, учителя-предметники	
6.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	1 раз в полугодие	1 раз в четверть	1 раз в четверть	руководители ШМО, учителя-предметники	
2.3.2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения						
1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	согласно графика курсовой подготовки	согласно графика курсовой подготовки	согласно графика курсовой	зам. директора Колобова Н.В.	

				под гот овк и		
2.	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	согласно графика курсовой подготовки	согласно графика курсовой подготовки	согласно графика курсовой подготовки	зам. директора Колобова Н.В.	
3.	Проведение мастер-классов по применению ИКТ во внеурочной и во внеурочной деятельности		1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	зам. директора Кошелева Л.В., учитель информатики Гордейчик Е.И.	
Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами						
1.	Обеспечение школы ЦОР нового поколения в рамках проекта информатизации образования	согласно плану комплектация	согласно плану комплектация	согласно плану комплектация	заведующая библиотекой Ватулина Л.А.	
2.	Приобретение школой и учителями-	в	в	в	руково	

	предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	течение года	течение года	течение года	директоры ШМО	
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	в течение года	в течение года	в течение года	руководители ШМО, учителя-предметники	
4.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости	заведующая библиотекой Ватулина Л.А., учитель информатики Гордейчик Е.И.	
2.3.3. Развитие ИКТ компетентности обучающихся						
1.	Проведение «Недели информатики и ИКТ»	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	учитель информатики Гордейчик Е.И., Баркина Ю.А., Никифорова А.В.	
2.	Внедрение во внеурочную деятельность непрерывного курса «Информатика и ИКТ» с 1 по 4 кл.	согласно плану внеурочной деятельности	согласно плану внеурочной деятельности	согласно плану внеурочной	зам. директора Кошелева Л.В.	

				деятельности		
3.	Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ в 9-11 кл.	согласно учебному плану	согласно учебному плану	согласно учебному плану	зам. директора Власова С.Г.	
4.	Продолжение профилизации ОУ по информационно-технологическому профилю	в течение года	в течение года	в течение года	зам. директора Власова С.Г.	
5.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	в течение года	в течение года	в течение года	Сетевой координатор, учителя-предметники	
6.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета	в течение года	в течение года	в течение года	Сетевой координатор, учителя-предметники	
2.3.4. Организационно-техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения						

я						
1.	Приобретение видеопроекторов для кабинетов	согласно плану закупок	согласно плану закупок	согласно плану закупок	директор Щербакова Л.Ф.	
2.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет, заправка картриджей для принтера)	в течение года	в течение года	в течение года	директор Щербакова Л.Ф., завхоз Посполит Н.М.	
3.	Обновление компьютерного класса школы (приобретение принтера, мебели, устройства мышь и ПО)	согласно плану закупок	согласно плану закупок	согласно плану закупок	директор Щербакова Л.Ф., завхоз Посполит Н.М.	
4.	Приобретение автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителей-предметников (компьютер+проектор)	согласно плану закупок	согласно плану закупок	согласно плану закупок	директор Щербакова Л.Ф., завхоз Посполит Н.М.	
5.	Приобретение нового компьютерного класса (9 компьютеров+1 АРМ учителя информатики)	согласно плану закупок	согласно плану закупок	согласно плану закупок	директор Щербакова Л.Ф., завхоз Посполит Н.М.	
6.	Создание локальной компьютерной сети ОУ с выделенным сервером и подключение к Интернет		в течение года	в течение года	директор Щербакова Л.Ф., завхоз Посполит	

					Н.М.	
2.3.5.Организационно-управленческие мероприятия по внедрению ИКТ						
1.	Внедрение «электронных журналов» и «электронных дневников».	в первом полугодии			зам. директора Власова С.Г., учитель информатики Гордейчик Е.И.	
2.	Дальнейшая поддержка “электронных журналов” и “электронных дневников”	в течение года	в течение года	в течение года	зам. директора Власова С.Г., учитель информатики Гордейчик Е.И., учителя-предметники	
3.	Дальнейшая поддержка сайта ОУ	в течение года	в течение года	в течение года	зам. директора Власова С.Г., учитель информатики Гордейчик Е.И.	

Раздел 3. Ожидаемые результаты

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, педагогов, воспитанников
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в учреждении.
3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа воспитанников и педагогов к глобальным информационным ресурсам.
5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
7. Создание системы методической поддержки педагогов всех уровней в области новых информационных технологий.
8. Повышение рейтинга учреждения.

Раздел 4. Показатели оценки результатов реализации проекта.

№	Целевые показатели (результаты) Проекта	Стартовые условия	Годы и индикаторы показателей		
			2013-2014	2014-2015	2014-2016
	Количество педагогов, подготовленных к работе с НИТ	50 %	80 %	90 %	100 %
	Количество педагогов, использующих НИТ как средство обучения	10 %	50 %	90 %	100 %
	Количество учебных кабинетов, оснащенных современной компьютерной техникой	7			
	Количество обучающихся на 1 компьютер современной модификации	24	20	15	11
	Количество	0			

кабинетов ОУ, объединенных локальной сетью					
Регулярное обновление сайта ОУ с заполнением баз методических материалов, педагогического опыта, результатов мониторинговых исследований	по мере необходимости	раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Организация передачи и получения нормативных и директивных документов между комитетом образования и образовательными учреждениями с использованием системы электронного документооборота	по электронной почте				
Процент педагогов, обученных использованию ИКТ в педагогической деятельности	50 %	80 %	90 %		100 %
Доля педагогов, использующих ресурсы Интернет в администр	10 %	50 %	90 %		100 %

активном и образовательном процессах				
Процент учащихся, обучающихся по программам сетевого взаимодействия				
Процент программ дополнительного образования для учащихся в области ИКТ.	10 %	10 %	20 %	20 %

Планируемые результаты и возможные риски

1. Развитие цифровой образовательной среды школы

<p>Планируемые образовательные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основных элементов единого информационного пространства школы обеспечивающих эффективное использование ИКТ в образовательном процессе. 2. Рост ИКТ-компетентности учителей за счет активного использования ресурсов школьной локальной сети. 3. Формирование у педагогов школы общего видения места ИКТ в образовательном процессе, накопление испытанных методик по использованию ресурсов цифровой образовательной среды школы. 	<p>Возможные трудности и риски:</p> <p>Несоответствие возрастающих ответственности и требований к техническому персоналу, отвечающему за функционирование сети школы и реальными его возможностями и квалификации.</p> <p>Несоответствие квалификации преподавательского и административного состава школы решаемым задачам.</p> <p>Несанкционированное и бесконтрольное подключение к школьной сети через Wi-Fi доступ.</p> <p>Несанкционированный доступ к сетевым папкам пользователей, умышленное уничтожение информации.</p>
--	---

2. Использование ИКТ для решения задач управления школой

<p>Планируемые образовательные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательных результатов за счет оперативного и полного сбора информации об учебном процессе, эффективной ее обработки, открытости этой информации для коллег и родителей. 2. Повышение эффективности учебного процесса за счет поддержания технических средств в исправном состоянии и оперативной ликвидации неисправностей. 	<p>Возможные трудности и риски:</p> <p>Недостаточная квалификация педагогического и административного персонала для решения поставленных задач.</p> <p>Нежелание части учителей работать в новых условиях, требующих постоянного повышения квалификации, недоброжелательное отношение к активным и инициативным коллегам.</p> <p>Недостаточность материальных средств для поддержки повышения ИКТ-компетентности администрации школы.</p>
--	---

3. Использование Интернет в учебной работе

<p>Планируемые образовательные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности педагогического и административного состава школы, повышение педагогической компетентности, расширение педагогического опыта за счет сетевого профессионального общения. 2. Повышение информационной и коммуникативной компетентности учеников при их самостоятельной работе с ресурсами Интернет. 3. Повышение качества образования за счет значительного роста качества и количества используемого учителями учебно-демонстрационных и контрольных материалов. 4. Улучшение образовательной ситуации для часто болеющих учеников. 5. Повышение качества образования за счет расширения спектра образовательных активностей. 	<p>Возможные трудности и риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несоответствие квалификации педагогического и административного персонала поставленным задачам. 2. Доступность нежелательной информации для учеников (порнографической, экстремистской и т. п.) 3. Нежелание части учителей работать в новых условиях, требующих постоянного повышения квалификации, дополнительных временных затрат при освоении новых программных продуктов, недоброжелательное отношение к активным и инициативным коллегам. 4. Подмена исследовательской работы, творческой, реферативной простым «скачиванием» информации их Интернет.
--	---

4. Доступность аппаратных средств

<p>Планируемые образовательные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности учеников за счет повышения доступности аппаратных и программных средств на уроках и факультативных занятиях. 2. Повышение ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности учителей за счет доступности компьютерных средств для самообразования и подготовки к урокам и другой учебно-воспитательной деятельности. 3. Рост образовательных результатов за счет использования современных учебных материалов и доступности современных коммуникационных технологий. 	<p>Возможные трудности и риски:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастает нагрузка на технический персонал, обслуживающий технику, эти нагрузки могут не соответствовать его квалификации и возможностям. Частые поломки техники и оборудования из-за недостаточной компетентности преподавательского состава и учеников школы. Нежелание части учителей работать в новых условиях, требующих постоянного повышения квалификации, недоброжелательное отношение к активным и инициативным коллегам. Недостаточная квалификация педагогического и административного персонала для решения поставленных задач. Недостаточность материальных средств для поддержки программы информатизации образовательного учреждения.
--	--

5. Педагогическая ИКТ компетентность работников школы

<p>Планируемые образовательные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение ИКТ-компетентности и ИКТ-грамотности педагогического и административного состава школы, повышение педагогической компетентности, внедрение в образовательную практику инновационных методик, направленных на повышение образовательных результатов, повышение качества этих методик за счет коллективных обсуждений, обмена опытом. Расширение круга профессионалов, участвующих в обсуждениях. 2. Улучшение качества образования за счет использования современных методик. 3. Улучшение качества образования за счет его индивидуализации. 	<p>Возможные трудности и риски:</p> <p>Несответствие квалификации педагогического и административного персонала поставленным задачам. Снижение образовательных результатов из-за недостаточной квалификации учителей, применяющих инновационные методики, или недоработанности ИУМК, самих и, как следствие, нежелание работать в этом направлении дальше. Нежелание части учителей работать в новых условиях, требующих постоянного повышения квалификации, дополнительных временных затрат при освоении новых программных продуктов, недоброжелательное отношение к активным и инициативным коллегам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Возможная перегрузка учеников.
--	---

4. Улучшение образовательной ситуации для часто болеющих учеников.	Недостаточность материальных средств для поддержки повышения ИКТ-компетентности педагогов
--	---